实习生姓名　徐仁君 学号　20161101522 指导教师姓名 王素坤

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学课题 | 人工智能的影响 | | |
| 所用教材 | 必修1-数据与计算--人民教育出版社 | | |
| 教学目标 | 1. 能够了解人工智能对我们生活的积极影响 2. 能够了解人工智能对我们生活的消极影响 3. 掌握机器人三大定律。 4. 掌握我国提出的机器人两大原则。 | | |
| 教学重点 | 1. 机器人三大定律 2. 我国提出的机器人两大原则 | | |
| 教学难点 | 1. 理解人工智能对我们生活带来的影响 2. 辩证的思考人工智能带来的伦理问题 | | |
| 课时安排 | 1课时 | 教学用具 | 计算机， PPT |
| 教学方法 | 1. 讲授法，通过简明生动的口头语言给学生讲授知识点，强调重难点。 2. 谈论法，自问自答，设置小问题吸引听课者的兴趣 3. 任务驱动法，让学习者自己去感受人工智能的一些作用，加深学习体会 | | |
| 指导教师  审阅意见 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学过程** | | | |
| **教学环节** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **情境导入** | 先以一些电影图片切入，引导学生思考，引入课题 | 听课 | 引入人工智能这个主题 |
| **演示讲解** | 列举人工智能登的优点和缺点 | 听课+思考 | 先列出知识大纲，让学生了解本节课要学的内容 |
| **演示讲解** | 从人工智能的积极影响展开细说 | 听课+记忆+理解 | 分条陈述，帮助学生更好的理解学习内容 |
| **演示讲解** | 从人工智能的消极影响展开细说 | 听课+记忆+理解 | 分条陈述，帮助学生更好的理解学习内容 |
| **演示讲解** | 直接转述机器人三大定律。 | 听课+记忆+理解 | 将这种定义性的概念直接在学生面前铺开，方面学生记忆 |
| **演示讲解** | 直接转述我国的机器人两大原则 | 听老师讲课 | 直接阐述三大定律和两大原则后，也能更好的帮助学生了解科学界对机器人的态度。 |
| **课堂小结** | 对上面所讲的知识做一个基本的总结 | 听老师讲课 | 便于学生巩固知识，情感升华。 |